

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Higher education didactics (SDR-2-HED-E)**

Nazwa w języku polskim: **Dydaktyka szkoły wyższej**

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Kolber

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

angielski

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

For 1 ECTS credit, the student is expected to complete 10 hours of supervised study and 5 hours of independent work.

Efekty kształcenia modułu zajęć

SD-U10, SD-U11

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Knowledge of English (B2 min)

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (10 godzin)

Literatura:

Ashwin, P., & Trigwell, K. (2021). Reflective teaching in higher education (2nd ed.). Bloomsbury Academic.

Ramsden, Paul. 2003. Learning to Teach in Higher Education. 2nd ed. Routledge.

Kirschner, P. A., & Hendrick, C. (2020). How learning happens: Seminal works in educational psychology and what they mean in practice. Routledge.

Efekty uczenia się:

SD-U10, SD-U11

Metody i kryteria oceniania:

Assignments: Regular written assignments, projects, or research papers, all graded according to content quality, clarity, and originality.

Presentations: A Student will be required to present his/her work or ideas, demonstrating his/her grasp of the material and ability to communicate effectively.

grading with scales

50-60 % grade 3

61-70 % grade 3+

71-80 % grade 4

81-90 % grade 4+

90 % grade 5

Zakres tematów zajęć:

Introduction to higher education didactics.

The concept of a reflective lecturer

Overview of teaching and learning methods

Adult Learning Theories: Understanding how adult learners (university students) engage with content.

Categorizing educational goals

Designing a university-level syllabus.

Assessment strategies for higher education.

Literatura uzupełniająca

Kolber, M. (2023). "Reconstructing the flipped classroom method. Its place in the context of scientific theory and 21st-century educational challenges." *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*, 122(3), 163–171.

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne

metody aktywizujące

metody dyskusyjne

metody pracy ze źródłami

warsztaty

Rygor zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Kolber

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku (angielski) (SDR-NZS-E-2)	2024	

Punkty przedmiotu w cyklach:**<bez przypisanego programu>**

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	1	2023	